上行左起：廖瑞君、許為天；下行左起：馮瑞興、梁永泰（直播截圖）

**【時代論壇訊】**近期教育界歷經大大小小引起社會大眾關注的事件和改革，有機構邀請教育界人士探討香港的教育空間與教育工作者的使命。有講者認為，過往政府對教育的規範較少，現在新增規範的確會令教育空間收窄，但這在政府而言或有其需要。而且，也有講員認為教師應教授更多有關中國的內容，但同時也要讓學生知道香港的特色，為準備學生未來在港的生活，這也是老師的使命。另有講員質疑通識科變革未必能為學生在進入社會或大學時奠定足夠基礎。

**專業自主受限教師感憂慮**

近期牽涉教育界的事件眾多，主辦機構問及各講員對於香港現存教育空間的看法。中華聖潔會靈風中學榮休校長馮瑞興列出不同事件並分享他對各事件的分析：對於去年考評局取消文憑試歷史科試題，他認為這並未明顯令教育空間收窄，因為決定的一方依然是考評局，若是教育局決定，則影響考評局的專業自主，是真正收窄教育空間；至於近月公佈的文憑試改革，他認為教育局比以往改革時介入更多，而且推行得太急，缺少時間諮詢，收集意見後，都無足夠時間採納，但他認同若改革可為學生釋放空間，有需要的話都要修訂；就《港區國安法》的教育指引，他指教育局以往很少就某方面的教育內容要求得這樣嚴謹；至於接連取消教師註冊事件，他認同這會使老師擔心校本課程設計的專業自主受限。

馮瑞興總結，過往政府對教育的規範少，現在新增了規範，的確會令教育空間收窄，但他又指這些規範在政府而言或有其需要，故他認為現在的教育工作者要在遵守法律的情況下，實行校本自決、專業自主，而且為保護學生，也不可以教導學生違法。

香港教育大學教育政策與領導學系客座首席講師許為天博士則認為，香港對比其他國家而言，對教學內容的管理較寬鬆，至少香港非由政府辦學，而是由不同的辦學團體管理學校，較強調校本課程。所以，當政府對教學內容加諸更多規管，就會令老師覺得不可以暢所欲言，也會覺得教育空間愈來愈收窄。他也從另一個方向定義「教育空間」，指老師教學時間不足夠、有太多行政事務而耽誤教育工作等，也是教育空間收窄的表現。

恩光書院院長梁永泰博士引用美國教育家帕爾默（Parker Palmer）的思想，指教育應創造空間讓人順服、實踐真理，對於教育空間的討論，他相信老師依然可教導真理，而非只能教授政權的宣傳（propaganda）。

**教育質素因該地對教育的期望而判定**

梁永泰亦指出，教育中應保留不同聲音，因真理愈辯愈明。他提到通識科重視批判思考、探究的（questioning）的態度，他質疑近月公佈的通識科變革把通識科「減半」，會否使學生在進入社會或大學時沒足夠基礎、沒有足夠空間探索和討論不同議題。

從事教育工作廿多年的廖瑞君老師認為，教育要預備人進入社群，所以教育要接納多元；在收集不同意見時，要先謙虛聆聽，才能豐富思考。許為天也指，在教育政策制訂中，有多元意見參與有助提升教育質素。

許為天也分享，要判定一地的教育質素高低，標準應參考該地對教育的期望。他引述教育統籌委員會在二〇〇〇年發表的《香港教育制度改革建議》當中的「二十一世紀整體的教育目標」：「讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變……願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。」他又引用自己在二〇一四年雨傘運動爆發後寫的文章，指教育制度改革後，學生用不同方式參與社運，故反映他們有上述特質，「是教育改革成功的體現」。

**教育工作者的使命是助學生成長**

許為天引用香港教師專業標準參照，指教師要成為關愛學生的育才者，當中包括要展現「對本地、國家和世界的認識，以助學生全人發展。」他認為為準備學生未來在港的生活，教師要令學生有更多對中國的認知，同時也要知道香港的特色，縱然這或會使老師覺得教學空間被收窄。他也認為教育工作者要以開放的態度看待政權在香港實施的政策，因這可助教師更好地做好使命。

馮瑞興則提出，教育工作者要委身在每個學生的成長和學習中，教他們遵守真理，學習愛主愛人，也要運用空間傳福音；同時也要使學生適應到時代的轉變，並教導他們在群體中盡責任。

梁永泰認為教育工作者的使命有四：一、栽培人發現自己的潛質，要知道人有很多可能性，也如社會上的不同主張都有轉變的空間，並透過對話、討論，使人有良知的醒覺，拆穿謊話；二、容許教育在有秩序的同時保留空間，使學生可從實踐、經歷中學習，也發揮創意；三、作為榜樣，使用潛

移默化方式教導學生價值觀；四、使學生找回民族身份和歷史，對中西夾雜（hybrid）的香港人而言，既要認識中國，也要認識西方文化，知道自己的長處和困難，也要創造空間予他們討論。

廖瑞君勉勵老師做好本份，持守初衷，與學生同行。同時，也要聆聽自己聲音，擁抱自己，並保持禱告，堅守信仰，眼望永恆，保持盼望，面對困難也不要懼怕、驚惶，要知道神與人同在。另外，她也鼓勵人保持進入正面的群體，以彼此交流、陪伴渡過艱難時刻。

是次網上研討會由恩光書院主辦，題為「知易行難：香港教育空間與教育工作者的使命」，於三月廿七日早上透過Zoom網上舉行，高峰時逾五十人參與。

---

**守護自由空間，請支持基督教《時代論壇》**

可選擇：📲 PayMe (/Common/Reader/Channel/ShowPage.jsp?Cid=2148&Pid=109&Version=0&Charset=big5_hkscs&page=0) 或 💳 網上捐款（信用卡）(/Common/Reader/Channel/ShowPage.jsp?Cid=2166&Pid=109&Version=0&Charset=big5_hkscs&page=0)或

⚡轉數快FPS +852 51100803（註明奉獻，如需收據請附姓名及電話）

(/Common/Reader/Stat/BanStat.jsp?Itmid=2505&Bid=505&Pid=102&Version=0&Charset=big5_hkscs&url=http%3A%2F%2Fchristiantim

**0 Comments** Sort by Oldest

Add a comment...

Facebook Comments Plugin

搜尋...