



浸會大學宗哲學院顧問、中華聖潔會靈風中學榮休校長馮瑞興，從教育工作者角度探討現時的教育空間，他列出近期有關教育的連串事件，如去年考評局取消中學文憑試歷史科爭議試題；通識科換名重整及刪減課程加入國民身份認同；國安法教育滲入中小學不同科目；課室安裝閉路電視監察教學等。

馮瑞興認為，縱使教師專業自主受某程度的規範也要保護學生。教育工作者看每個學生都是甚好的，盡力教和培育他們各方面天份、遵守真理愛主愛人，教師運用有的空間傳福音。

有教育工作者感覺教育空間收窄，馮瑞興鼓勵大家仍要對學生充滿愛，真誠流露讓學生感覺愛與關懷以至成長和進步。他相信，無論任何情況，在課室老師仍然有自主空間。

#### 廖瑞君：特變時刻上帝在歷史有美意

資深心理輔導員及遊戲治療師廖瑞君透過預錄分享，她用「爆破細胞」形容香港的特變，預計變化將持續但帶出多角度方向的探索。過去教育追求快而準、解難能力高，在互聯網時代知識爆發，教育聚焦在於德智體群美全人教育，與國民教育互相平衡。

意見多元化的今天，以神的道行先放下固圓的立場，教育意義是讓人進入社群，並非用個人立場和權利壓制對方，先聆聽對方意見，也給予神時間醞釀教育制度的轉變。

她又指，教育工作者藉此時刻反思初衷、使命與身份，嘗試與學生同行，個人立場與關係兩者需平衡。在香港爆破的時刻分析上帝在歷史的足跡，她引用莫特曼盼望神學的終末論，信徒持守信念迎向新天新地戰勝死亡、盼望永恆、不用執著、轉眼仰望耶穌、做回基本工作等。

總括而言，以神的道行先，相信上帝有其旨意要人成為祂的門徒，廖瑞君勉勵各人堅守信仰因神仍然活著。

#### 梁永泰：栽培學生多向度思考

恩光書院院長、前突破總幹事梁永泰認為，教育創造空間讓人認識和順服真理，在後現代仍有真理，在社會有先知的良知，通識教育科是提供空間栽培學生多向度思考。

教育工作者的使命是透過群體探索尋回良知，教育不是概念是從實踐中學習，因此需要有一個文化土壤提供空間給學生；另方面幫助學生認識中國和西方的長處與困難，在學校創造更多的討論空間。

Like Be the first of your friends to like this.

Like 0

版權聲明：本文版權歸基督日報所有。未經基督日報授權，不得轉載。如需轉載，請向本報申請。[\[申請轉載\]](#)

標籤：

觀看所有標籤

沒有相關標籤

0 Comments

Sort by [Oldest](#)

Add a comment...

Facebook Comments Plugin

基督日報

關於我們 | 聯繫我們 | 廣告發佈 | 聯繫編輯 | 投稿 ▶ Copyright © 2021 [Gospelherald.com.hk](#) All Rights Reserved.

電郵推廣軟件及服務由《思齊Spread》贊助



《全球幸福指數報告》出爐 中港台上升反映東亞抗疫見效

福音船海上佈道50周年 真道號5次到訪香港



東京晴空塔世界第二高人類重回巴別塔時代？

本港失業率創新高  
機構協助基層工種  
配對解困

漫畫 > 真理蔡園



香港之路如何走？牧者籲  
聖經價值同建上帝新城



華人福音戒賭會議 蕭如  
發：屬靈五官助戒賭

※ 活動預告

- 禮賢會香港堂增設週六崇拜
- 第一屆趙天恩學術研討會

■ 免費刊登活動消息

更多

NOTICE BOARD