

# 教育

## 「動盪世代」研討會 惠頓教授調查:千禧代質疑耶穌救贖

編輯室 2019 九月 26日, 星期四 17:28

Like 48

Google +

閱每週頭條:

輸入您的郵箱地址

訂閱



千禧世代具批判及多元特性，在牧養及教學上怎樣對焦？恩光書院與衛道神學研究院9月23日合辦「在動盪的世代如何裝備信徒」教牧研討會，有跨文化研究資深教授表示他曾進行調查，發現千禧代對信仰提出多項批評質疑耶穌的唯一救贖論說。

專門研究使命神學、宣教歷史及跨文化領袖培育的美國惠頓大學跨文化研究資深教授加拉格爾博士（Dr Robert Gallagher）先為「千禧一代」定義，根據歷史學家尼爾豪（Neil Howe）和威廉斯特勞斯（William Strauss），千禧一代為生於1980至2000年初的一代，佔美國四分之一以上人口達8,300萬，對比嬰兒潮那代還要多，44.2%屬少數民族。

在美國千禧一代的特性是擁抱多元文化；最受教育的一代，63%人上大學或打算上大學；在職場重視合作，願意接受規矩和權威，但做的工作必須能帶給他們意義；他們也很能善用科技。

Like Us on Facebook Like 62K

Follow

### 千禧代質疑耶穌是唯一救贖

加拉格爾又指出，據在過去20年的教學經驗，觀察到大學生對基督的獨特性的看法有很大的轉變，而這些大學生大多來自福音派

美國惠頓大學跨文化研究資深教授加拉格爾。(圖:梁永泰提供)

家庭和教會。在1998年他初任教時,大部分學生相信耶穌是通往救恩的唯一道路。但今天很多千禧一代的大學生認為耶穌只是通往神的其中一個途徑。他們認為神應該要「公平」地對待所有人。神應該有公義和憐憫之心,所以神不會只因為一個人未曾聽過耶穌而讓那人得到永遠的詛咒。

加拉格爾曾做過一項調查,訪問了12位惠頓大學的研究生(9女3男來自7個國家)進一步了解千禧代的特性,而他們都是千禧一代的福音派信徒。根據英國教會歷史學家大衛貝賓頓(David Bebbington),「福音派」信徒有四個特色:1. 重視生命得到改變;2. 認為信徒要有行動,福音要有所表達,特別是在傳福音和宣教方面;3. 重視聖經,以聖經為本;4. 重視基督的捨生拯救,以基督為本。

## 千禧代質疑保守主義 教會很假

加拉格爾從受訪小組討論中歸納了幾個重點,包括其價值觀及信仰的看法。

加拉格爾發現千禧一代的價值觀是很重視與人建立信任關係,渴望別人能和他們分享自己脆弱的一面。他們也重視在自己社區事奉並受全球化的影響。千禧一代比較容易懷疑也受後現代思想影響。

至於向千禧一代教導基督的獨特性時可能遇到的困難,他們對保守主義的反應傾向包容論甚或道德相對論,對宗教規條、法則的看法,而且覺得「教會很假」。

至於千禧一代喜歡什麼形式來學習?他們認為從神學方面去教導比從哲學或宗教比較方面去教導更受歡迎。他們認為對話(無論是在班上或在小組)是最好的教學方法,例如:實例探討、見證分享、講課、角色扮演、視像分享等。

## 教學教養千禧代:培育深層思考

加拉格爾認為,向千禧一代教養基督的獨特性是滿有挑戰的。他引用一名大學生的讀書報告去表達千禧一代如何看基督的獨特性:「書中其中一章是有關基督教的排他性。我們(基督徒)是對的會上天堂,而他們(所有其他人)是錯的會下地獄。我很難將這合理化,很難明白神怎可以讓數億其他宗教的忠實信徒下地獄,只是因為他們不知道基督為他們的罪而死。對我來說,神若這樣作是很荒謬的行為。」

面對千禧一代對信仰的質疑,加拉格爾提出三點教學及牧養的建議。

他指,教養千禧一代是要十分重視關係和信任的建立,跟他們分享時要能表達自己真實的一面。其次是要建立安全及有效的空間讓他們有反思和分析,要看到他們是有能力的和有貢獻的。最後是要強調群體中的學習,培養他們深層的思考,願意聆聽他們但同時要挑戰他們,教導他們下判斷前要先做好功課好好研讀聖經。