

2019年
開設科目



恩光書院是2015年在香港創辦的基督教高等學院，致力於基督信仰與不同專業學科的對話與連結，現陸續推出一系列文憑課程，與願意認真思考的信徒培力同行，讓信仰能貫徹體現於各種學問和生活範疇之內。

Lumina College is a Christian institute of higher learning established in Hong Kong in 2015 which strives to promote dialogue and integration between Christian faith and various disciplines. Currently Lumina is offering a number of diploma programmes which aim to empower thinking believers to embody their faith in coherence with their learning and life.

基督教高等教育 CHRISTIAN HIGHER EDUCATION

文憑課程 Diploma Programme in

未來領袖：結合基督徒世界觀與學問

Future Leaders: Integrating Christian Worldviews & Learning

2019年度開設科目



其他文憑課程 Other Diploma Programme
基督信仰與當代文化
Christian Faith and Contemporary Culture

有關課程詳情，請參閱課程單張。For course details, please refer to course leaflet.



突破機構 協辦
BREAKTHROUGH LTD. co-presents

未來領袖，不是倚靠地位、權勢、能力，甚至知識和技能；而是懂得聆聽和合作。有未來遠景，自己的原則和整全理念；和對自己身份清晰，有使命感，有捨己為人的精神，關懷弱者等。本課程系列幫您重建人在神創造和救贖下的身份，對時代的觸覺，對文化的洞悉，預感未來，成為重建世界文明的一份子。

主責講師：梁永泰博士 — 恩光書院創校院長

資深青年教育工作者及媒體監製，前突破機構總幹事。開創《突破雜誌》，影音製作如《根》、《亞太新人類》，青年村的領袖培育，UZone21.com及Breakazine！等事工。曾參與社會諮詢工作如香港政府教育委員會；城大、理大、港大校董會；社會福利規劃等。國際參與如世界華福運動、洛桑福音運動，菲律賓文化與教會研究等。

著作有《新領袖DNA》、《塑造傳播人》、《哪個孩子不出色》、《驕線以外：資訊洪流中創造離線空間》、《生命逆轉》、《青年工作的10個啟示》等。影音作品有《根》及《亞太新人類》。

畢業於香港大學（科學）榮譽學士，哥頓康維爾神學院（神學研究）碩士，保齡州立大學（媒體）碩士、南加州大學（電影製作）藝術碩士及維真大學（傳播）哲學博士，城市大學榮譽院士。

曾任教中神、衛神、浸神等青年及媒體課程。於挪威、泰國及美國的大學作青年工作及傳媒教學。



課程特色

- 建立基督徒未來領袖，可以從世界觀的視點看當今社會，結合信仰與學問，承傳文化，和面向未來的挑戰。
- 勾畫一個信仰的框架，作為日後學習任何學科及專業的根基。
- 啟發基督信仰對人與物的反思，及對萬物的多重視點和內在結構的了解，為學員成為未來領袖作較全面的裝備。
- 全年4個學季，滾動式收生，可於任何一個學季報名入學，並在18–24個月內完成課程。

課程結構

- 整個文憑課程總共須修讀8科，每科上課8節，每節3小時。
- 「未來領袖：結合基督徒世界觀與學問」文憑課程學員，須在該課程4個範疇（A, B, C, D）最少各修1科，總共修讀不少於6科。
- 學員亦可跨越修讀「基督信仰與當代文化」文憑課程中最多兩個科目。如跨越修讀兩科，須在該課程的3個範疇（A, B, C）中，最少選修兩個範疇。
- 每季最多可修讀兩科，即「未來領袖：結合基督徒世界觀與學問」文憑及「基督信仰與當代文化」文憑課程各一科目。
- 跨越課程所修讀的科目，只可計算在一個文憑課程內，不可重複計算。

報讀資格

- 基本學歷：高中或預科畢業，具備工作經驗者優先；如有大學學歷更佳。
- 語文要求：達到香港一般大學（人文學科）入學程度的中文及英文閱讀、寫作、聽講能力。
- 宗教信仰：基督徒；亦歡迎認同基督宗教精神或對基督信仰有濃厚探討興趣的非信徒。
- 大部份學科均歡迎非文憑學員獨立修讀或旁聽。

畢業要求

- 共完成8個科目；
- 每科上課不少於75%，每科按時繳交指定功課，並完成其他相關要求；
- 除所修學科之外，修讀文憑課程期間須參與最少8小時由校方指定的其他學習活動。

授課語言

- 課堂：講授及討論以粵語為主，輔以英語及華語（普通話）。
- 閱讀：同時採用中文及英文參考材料。

學費

- 整個文憑課程：HKD 12,800
（分兩期繳交：HKD 6,400 x 2）
- 修讀個別科目：HKD 2,400（每科）
[同一團體4人同讀：共HKD 7,680]
- 旁聽個別科目：HKD 2,000（每科）
[同一團體4人同讀：共HKD 6,400]

上課地點及時間

- 恩光書院 九龍佐敦吳松街191號突破中心3樓
- 大部分科目固定在星期一晚上7:00–10:00上課；部份由外地特邀講師任教的科目，可能採用特別形式及時間上課（如周末密集課堂）。

報名及查詢

有關課程詳情及報名表格下載，請瀏覽本院網站lumina.edu.hk。也可致電本院 3622 1724，或電郵college@lumina.edu.hk。

「未來領袖：結合基督徒世界觀與學問」文憑課程 2019年度開設全新科目

2019年1月至2月
逢星期一·晚上7時至10時 (共8堂)
WV-C3

非中國文化與抗衡文化
Cultures of Non-Chinese World

範疇 **C** 文化承傳與抗衡文化

神創造萬物，各從其類。本課程讓你學習欣賞人類文明的多元性和主要思想，及作出信仰反思。

課堂內容：

- 菲律賓走向獨立之路 (J. Rizal)
- 印尼之聲:大地的孩子 (P.Toer)
- 日本的身份模糊 (大江健三郎)
- 聯合國和平精神 (韓馬紹)
- 活在真理 (哈維爾)
- 新加坡的身份 (李光耀)
- 緬甸精神 (昂山素姬)
- 非洲自決 (K.Nkrumah)

2019年7月至8月
逢星期一·晚上7時至10時 (共8堂)
WV-A1

世界觀和其重要性
Worldviews and Significance

範疇 **A** 基督徒世界觀與當今社會

世界觀是基於我們對世界的認知和了解而建構的，影響我們的人生觀及行事方向。本課程助你檢視世上主要的世界觀，和幫助你建立自己的世界觀。

課堂內容：

- 什麼是世界觀與人生哲學?
- 為何世界觀重要?對生活及實踐有何影響?
- 科學物質為本的世界觀
- 人文自主的世界觀
- 多神泛靈的世界觀
- 適者生存與功能主義的世界觀
- 基督徒世界觀的基礎元素
- 創造自己的世界觀

2019年4月至5月
逢星期一·晚上7時至10時 (共8堂)
WV-D3

未來趨勢
Future Trends

範疇 **D** 從信仰看當代處境與未來挑戰

未來趨勢不是靠占卜，不是靠預感，而是有跡可尋。歷史未必重複，卻有其軌跡。本課程可助你洞悉未來趨勢和對社會的影響。

課堂內容：

- 科技主導下的人類未來
- 媒體、民主與獨裁
- 世代之爭
- 未來的政權
- 未來的商業與社企
- 未來的領袖
- 未來的教會與屬靈氣質
- 教育與學校的未來

2019年10月至11月
逢星期一·晚上7時至10時 (共8堂)
WV-B2

科學與科技的信仰反思
Faith Reflection on Science & Technology

範疇 **B** 信仰與學問結合

科學精神怎樣影響我們的求真求知？科技變得從一種工具以致主導我們的價值與社會發展。本課程讓你明白其背後思想及作信仰反思。

課堂內容：

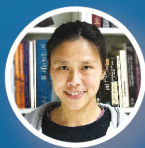
- 科學精神
- 科學主義迷思
- 科學方法
- 科學與神的創造
- 科技的演變
- 科技的邏輯
- 科技從工具、目的至主導
- 慶祝參與式科技

“

.....開放了我的眼界，原來世界可以有這樣多角度去看及學習。

梁勉行

籃球體育事工副總幹事



.....發覺世界的問題不只黑與白.....
如何在灰色地帶找到白色，要花費時間去思想.....我鼓勵有心想認識自己、認識這宗教及這世界的人，參加這課程。

田大中
玩具生意人

”

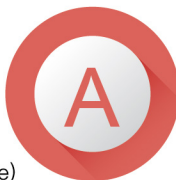
範疇A: 基督徒世界觀與當今社會

Christian Worldviews and Contemporary Society

科目: 世界觀和其重要性
WV-A1 Worldviews and Significance
課堂內容:
(1) 什麼是世界觀與人生哲學?
(2) 為何世界觀重要?對生活及實踐有何影響?
(3) 科學物質為本的世界觀
(4) 人文自主的世界觀
(5) 多神泛靈的世界觀
(6) 適者生存與功能主義的世界觀
(7) 基督徒世界觀的基礎元素
(8) 創造自己的世界觀

科目: 世界觀與基督徒身份
WV-A2 Worldview and Christian Identity
課堂內容:
(1) 神的形像與共創 (C.Gunton)
(2) 異類僑居者 (S.Hauwerwas)
(3) 對邊緣人的福音 (W. Carter的馬太釋義)
(4) 神的使命與神子民的使命 (C. Wright)
(5) 信心的跳躍 (S. Kierkegaard)
(6) 亞伯拉罕的立約 (創世記)
(7) 整全福音 (A. Kuyper)
(8) 希望神學 (J. Moltmann)

科目: 世界觀與基督徒使命
WV-A3 Worldview and Christian Mission
課堂內容:
(1) 先知的想像 (W.Brueggemann)
(2) 城市之死 (F. Schaeffer)
(3) 科技自主 (J. Ellul)
(4) 關懷窮人 (M.Maggay)
(5) 釋放受壓者 (G. Gutierrez)
(6) 教育是批判思考的覺醒 (P. Freire)
(7) 教育作為屬靈的旅程 (P. Palmer)
(8) 媒體與科技管治 (N·Postman)



範疇B: 信仰與學問結合

Integrating Faith and Learning

科目: 信仰與社會系統的學問
WV-B1 Faith and Learning in Social Systems
課堂內容:
(1) 社會系統: 怎樣建立客觀思考?
(2) 大地系統: 地球生態往那裡?
(3) 人文系統: 人創造甚麼文化?
(4) 社會科學系統: 人與社會有科學定律嗎?
(5) 科學系統: 科學就是真理?
(6) 美學藝術系統: 何為美善?
(7) 形式、內容與過程: 新酒新瓶?
(8) 本質、行動與養成: 怎樣成長?

科目: 科學與科技的信仰反思
WV-B2 Faith Reflection on Science & Technology
課堂內容:
(1) 科學精神
(2) 科學主義迷思
(3) 科學方法
(4) 科學與神的創造
(5) 科技的演變
(6) 科技的邏輯
(7) 科技從工具、目的至主導
(8) 慶祝參與式科技

科目: 人文與社會科學的信仰反思
WV-B3 Faith & Humanities & Social Sciences
課堂內容:
(1) 人文精神
(2) 文史哲的範疇
(3) 藝術的真善美
(4) 形式與內容
(5) 社會科學精神
(6) 社會科學範疇
(7) 心理學、社會學、經濟學和政治學
(8) 個人與系統的救贖



範疇C: 文化承傳與抗衡文化

Faith and Cultural Heritage

科目: 西方文化與抗衡文化
WV-C1 Western Culture and Counter Culture
課堂內容:
(1) 西方文化淵源
(2) 西方文化主導思想
(3) 聖經看文化
(4) 時代的詮釋
(5) 西方當代思潮
(6) 普世價值迷思
(7) 西方文化重建
(8) 從西方主導至多元文化

科目: 中國文化與抗衡文化
WV-C2 Chinese Culture and Counter Culture
課堂內容:
(1) 孔子與人倫
(2) 老子的道理
(3) 莊子的超脫
(4) 中國文化的深層結構
(5) 五四運動的貢獻與盲點
(6) 中國文化的再思(蕭建生)
(7) 文化與教育(錢穆)
(8) 美美之和(費孝通)

科目: 非中國文化與抗衡文化
WV-C3 Cultures of Non-Chinese World
課堂內容:
(1) 菲律賓走向獨立之路 (J. Rizal)
(2) 印尼之聲: 大地的孩子 (P.Toer)
(3) 日本的身份模糊 (大江健三郎)
(4) 聯合國和平精神 (韓馬紹)
(5) 活在真理 (哈維爾)
(6) 新加坡的身份 (李光耀)
(7) 緬甸精神 (昂山素姬)
(8) 非洲自決 (K.Nkrumah)



範疇D: 從信仰看當代處境與未來挑戰

Faith and Contextual-Futuristic Challenges

科目: 社會山脈與歷史視野
WV-D1 Social Landscapes & Historical Perspectives
課堂內容:
(1) 古文明的興起
(2) 春秋戰國對中國文化的基因
(3) 文藝復興對西方文化的基因
(4) 工業革命對世界的影響
(5) 西方近代政經轉變
(6) 中國近代政經轉變
(7) 過去50年的西方意識形態
(8) 過去50年的中國意識形態

科目: 亞洲社會山脈與未來可能
WV-D2 Asian Landscape and Scenarios
課堂內容:
(1) 經濟與政治的發展張力
(2) 全球化下的亞洲國家身份危機與重建
(3) 地區政治與亞洲城市
(4) 資本主義、共產主義與第三路徑
(5) 家庭的解體與詮釋
(6) 移民對亞洲城市的影響
(7) 青少年失學與失業問題
(8) 跨國企業與文化衝突

科目: 未來趨勢
WV-D3 Future Trends
課堂內容:
(1) 科技主導下的人類未來
(2) 媒體、民主與獨裁
(3) 世代之爭
(4) 未來的政權
(5) 未來的商業與社企
(6) 未來的領袖
(7) 未來的教會與屬靈氣質
(8) 教育與學校的未來

